

ATELIER

LE BASSIN VERSANT DU TECH

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (20 max)

Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Cycle de l'eau naturel et domestique
- ▶ Qu'est-ce qu'un bassin versant ?
- ▶ Biodiversité du Tech

Objectifs

- ▶ Comprendre les processus hydrologiques
- ▶ Aborder le concept de bassin versant
- ▶ Appréhender la notion d'espaces protégés
- ▶ Connaître et identifier les différentes espèces présentes
- ▶ Découvrir les espèces pollu-sensibles

Compétences visées

- ▶ **Maîtrise de la langue française :**
 - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ **Culture scientifique :**
 - L'eau : une ressource
 - Le trajet de l'eau
 - L'unité et la diversité du vivant
 - Les stades de développement
 - Les êtres vivants dans leur environnement
- ▶ **Géographie**
 - Des réalités géographiques locales

Matériel utilisé

- Bâche pédagogique du bassin versant du Tech
- Photos des espèces
- Echantillons de macroinvertébrés et de larves d'insectes



Compétences sociales et civiques :

- Sensibilisation à l'environnement (protection des habitats, prévention de la pollution et préservation de la qualité de l'eau)

Nos suggestions :

Poursuivre en classe avec un travail sur la chaîne alimentaire

ATELIER LE TECH VU AU MICROSCOPE

Description / déroulement de l'atelier

- Observation des rives du Tech
- Prélèvement d'échantillon d'eau du fleuve
- Préparation d'une lame d'observation et manipulation de microscope
- Observation de macroinvertébrés

Objectifs

- Savoir reconnaître un fleuve
- Observer et connaître le Tech (fonctionnement, espèces présentes...)
- Réaliser un prélèvement
- Manipuler des outils scientifiques
- Découvrir la vie microscopique présente dans une goutte d'eau

Compétences visées

- **Maîtrise de la langue française :**
 - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- **Culture scientifique :**
 - Unité et diversité du vivant
 - Fonctionnement du vivant
 - Les êtres vivants dans leur environnement

→ Salle pédagogique et rives du Tech

Durée : 1h – 1h30

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (15 max)

Matériel utilisé

- Tubes de prélèvements
- Microscopes
- Boîtes de pétris
- Pipettes
- Lames et lamelles



Nos suggestions :

Poursuivre en classe avec une séquence sur la chaîne alimentaire

ATELIER POLLUTION

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (20 max)

Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Visionnage du film Redplast66 et débat
- ▶ Savoir identifier les déchets
- ▶ Combien de temps les déchets mettent-ils pour se décomposer entièrement en mer ?

Objectifs

- ▶ Se rendre compte de l'impact des déchets dans la nature
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse pour les êtres vivants
- ▶ Identifier les différentes sources de pollution et apprendre à respecter l'environnement.
- ▶ Prendre conscience de la grande quantité de déchets produits chaque année

Compétences visées

- ▶ **Maîtrise de la langue française :**
 - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ **Culture scientifique :**
 - L'eau : une ressource
 - Les êtres vivants dans leur environnement
 - Notion de chaîne alimentaire
 - Concept de la pollution marine et de ses effets sur les écosystèmes

Matériel utilisé

- Aquarium
- Déchets de différents types
- Fiche temps de dégradation des déchets



Compétences sociales et civiques :

- Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement
- Les déchets : réduire, réutiliser, recycler
- Actions bénéfiques ou nocives de nos comportements

Nos suggestions :

Mise en place d'une action de ramassage des déchets avec la classe

ATELIER ÉCOL'EAU

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)

Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Savoir identifier les différentes utilisations de l'eau à la maison
- ▶ Quantifier le nombre de litres d'eau pour chaque utilisation
- ▶ Aborder les écogestes

Objectifs

- ▶ Se rendre compte que l'on utilise l'eau potable pour de nombreux usages
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

Compétences visées

- ▶ **Maîtrise de la langue française :**
 - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ **Culture scientifique :**
 - L'eau : une ressource
- ▶ **Géographie**
 - Approche du développement durable à différentes échelles



Matériel utilisé

- Bâche pédagogique aimantée représentant les différentes utilisations de l'eau à la maison
- Fiches solutions et écogestes



Compétences sociales et civiques :

- Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement

Nos suggestions :

Un travail en amont sur le cycle de l'eau domestique

Grand Quiz de l'EAU

→ Salle de projection

Durée : 30 minutes à 1h

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)

Description / déroulement de l'atelier

Principe du jeu de l'oie grandeur nature,
4 thèmes :

- ▶ L'eau dans la nature (eau douce, eau salée, eau potable...)
- ▶ L'eau et la biodiversité
- ▶ L'eau menaces et enjeux
- ▶ L'eau et le développement durable



Objectifs

- ▶ Acquérir de façon ludique des connaissances sur la thématique de l'EAU
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

Matériel utilisé

- Bâche pédagogique à poser au sol (2m50 X2m50)
- Dés en mousse
- Pions
- Pochette avec images pour illustrer



Compétences visées

- ▶ **Maîtrise de la langue française :**
 - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ **Culture scientifique :**
 - L'eau : une ressource
 - L'unité et la diversité du vivant
- ▶ **Géographie :**
 - Approche du développement durable à différentes échelles
- ▶ **Compétences sociales et civiques :**
 - Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement