

# ATELIER

## LE BASSIN VERSANT DU TECH

### Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Cycle de l'eau naturel et domestique
- ▶ Qu'est-ce qu'un bassin versant ?
- ▶ Biodiversité du Tech

### Objectifs

- ▶ Comprendre les processus hydrologiques
- ▶ Aborder le concept de bassin versant
- ▶ Appréhender la notion d'espaces protégés
- ▶ Connaître et identifier les différentes espèces présentes
- ▶ Découvrir les espèces polluo-sensibles

### Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
  - Le trajet de l'eau
  - L'unité et la diversité du vivant
  - Les stades de développement
  - Les êtres vivants dans leur environnement
- ▶ Géographie
  - Des réalités géographiques locales
- ▶ Compétences sociales et civiques :
  - Sensibilisation à l'environnement (protection des habitats, prévention de la pollution et préservation de la qualité de l'eau)

### Nos suggestions :

Poursuivre en classe avec un travail sur la chaîne alimentaire



# ATELIER LE TECH VU AU MICROSCOPE

## Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Observation des rives du Tech
- ▶ Prélèvement d'échantillon d'eau du fleuve
- ▶ Préparation d'une lame d'observation et manipulation de microscope
- ▶ Observation de macroinvertébrés

## Objectifs

- ▶ Savoir reconnaître un fleuve
- ▶ Observer et connaître le Tech (fonctionnement, espèces présentes...)
- ▶ Réaliser un prélèvement
- ▶ Manipuler des outils scientifiques
- ▶ Découvrir la vie microscopique présente dans une aoutte d'eau

## Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - Unité et diversité du vivant
  - Fonctionnement du vivant
  - Les êtres vivants dans leur environnement

→ Salle pédagogique et rives du Tech

Durée : 1h – 1h30

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (15 max)



## Matériel utilisé

- Tubes de prélèvements
- Microscopes
- Boîtes de pétris
- Pipettes
- Lames et lamelles



## Nos suggestions :

Poursuivre en classe avec une séquence sur la chaîne alimentaire

# ATELIER POLLUTION

## Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Visionnage du film Redplast66 et débat
- ▶ Savoir identifier les déchets
- ▶ Combien de temps les déchets mettent-ils pour se décomposer entièrement en mer ?

## Objectifs

- ▶ Se rendre compte de l'impact des déchets dans la nature
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse pour les êtres vivants
- ▶ Identifier les différentes sources de pollution et apprendre à respecter l'environnement.
- ▶ Prendre conscience de la grande quantité de déchets produits chaque année

## Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
  - Les êtres vivants dans leur environnement
  - Notion de chaîne alimentaire
  - Concept de la pollution marine et de ses effets sur les écosystèmes

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (20 max)



## Matériel utilisé

- Aquarium
- Déchets de différents types
- Fiche temps de dégradation des déchets



## Compétences sociales et civiques :

- Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement
- Les déchets : réduire, réutiliser, recycler
- Actions bénéfiques ou nocives de nos comportements

## Nos suggestions :

Mise en place d'une action de ramassage des déchets avec la classe

# ATELIER ÉCOL'EAU

## Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Savoir identifier les différentes utilisations de l'eau à la maison
- ▶ Quantifier le nombre de litres d'eau pour chaque utilisation
- ▶ Aborder les écogestes

## Objectifs

- ▶ Se rendre compte que l'on utilise l'eau potable pour de nombreux usages
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

## Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
- ▶ Géographie
  - Approche du développement durable à différentes échelles

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)



## Matériel utilisé

- Bâche pédagogique aimantée représentant les différentes utilisations de l'eau à la maison
- Fiches solutions et écogestes



## ▶ Compétences sociales et civiques :

- Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement

## Nos suggestions :

Un travail en amont sur le cycle de l'eau domestique

# Grand Quiz de l'EAU

## Description / déroulement de l'atelier

Principe du jeu de l'oie grandeur nature,  
4 thèmes :

- ▶ L'eau dans la nature (eau douce, eau salée, eau potable...)
- ▶ L'eau et la biodiversité
- ▶ L'eau menaces et enjeux
- ▶ L'eau et le développement durable

## Objectifs

- ▶ Acquérir de façon ludique des connaissances sur la thématique de l'EAU
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

## Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
  - L'unité et la diversité du vivant
- ▶ Géographie :
  - Approche du développement durable à différentes échelles
- ▶ Compétences sociales et civiques :
  - Par un travail en équipe et une sensibilisation à l'environnement

## → Salle de projection

Durée : 30 minutes à 1h

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)



## Matériel utilisé

- Bâche pédagogique à poser au sol (2m50 X2m50)
- Dés en mousse
- Pions
- Pochette avec images pour illustrer

