

# ATELIER LE TECH VU AU MICROSCOPE

## Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Observation des rives du Tech
- ▶ Prélèvement d'échantillon d'eau du fleuve
- ▶ Préparation d'une lame d'observation et manipulation de microscope
- ▶ Réalisation d'un dessin scientifique d'observation
- ▶ Observation de macroinvertébrés

## Objectifs

- ▶ Observer et connaître le Tech (fonctionnement, espèces présentes...)
- ▶ Réaliser un prélèvement
- ▶ Manipuler des outils scientifiques
- ▶ Découvrir la vie microscopique présente dans une goutte d'eau

## Compétences visées

- ▶ Maîtrise de la langue française :
  - Par l'enrichissement du vocabulaire spécifique
- ▶ Culture scientifique :
  - Pratiquer une démarche d'investigation scientifique
  - Acquisition de méthodes d'identification
  - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre
  - Unité et la diversité du vivant
  - Les êtres vivants dans leur environnement

→ Salle pédagogique et rives du Tech

Durée : 1h – 1h30

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (15 max)



## Matériel utilisé

- Tubes de prélèvements
- Microscopes
- Boîtes de pétris, Pipettes, Lames et lamelles
- Clé de détermination



## Géographie :

- Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants
- Le peuplement d'un milieu
- Mon espace proche : paysage et territoire

## Nos suggestions :

Un travail sur l'impact des déchets dans les cours d'eau

# ATELIER ÉCOL'EAU

## Description / déroulement de l'atelier

- ▶ Savoir identifier les différentes utilisations de l'eau à la maison
- ▶ Quantifier le nombre de litres d'eau pour chaque utilisation
- ▶ Aborder les écogestes

## Objectifs

- ▶ Se rendre compte que l'on utilise l'eau potable pour de nombreux usages
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

## Compétences visées

- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
  - L'eau : dans notre environnement
  - La question de l'accès à l'eau
  - Approche du développement durable à différentes échelles
- ▶ Compétences sociales et civiques :
  - Responsabilité en matière de santé et d'environnement

→ Salle de projection

Durée : 45 minutes

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)



## Matériel utilisé

- Bâche pédagogique aimantée représentant les différentes utilisations de l'eau à la maison
- Fiches solutions et écogestes



## Nos suggestions :

Mise en place d'actions pour réduire la consommation en eau dans l'établissement scolaire

# Grand Quiz de l'EAU

## Description / déroulement de l'atelier

Principe du jeu de l'oie grandeur nature,  
4 thèmes :

- ▶ L'eau dans la nature (eau douce, eau salée, eau potable...)
- ▶ L'eau et la biodiversité
- ▶ L'eau menaces et enjeux
- ▶ L'eau et le développement durable

## Objectifs

- ▶ Acquérir de façon ludique des connaissances sur la thématique de l'EAU
- ▶ Comprendre que l'eau est une ressource précieuse
- ▶ Prendre conscience de l'importance des écogestes
- ▶ Savoir limiter sa consommation en eau

## Compétences visées

- ▶ Culture scientifique :
  - L'eau : une ressource
  - L'eau : dans notre environnement
  - La question de l'accès à l'eau
  - Diversité et unité des êtres vivants
  - Approche du développement durable à différentes échelles

## → Salle de projection

Durée : 30 minutes à 1h

Intervenant : 1 animateur

Nombre de participants : Demi classe (Possible entière)



## Matériel utilisé

- Bâche pédagogique à poser au sol (2m50 X2m50)
- Dés en mousse
- Pions
- Pochette avec images pour illustrer



## ▶ Compétences sociales et civiques :

- Responsabilité en matière de santé et d'environnement