



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



L'équipe pédagogique de la Maison de l'Eau et de la Méditerranée vous propose des ateliers thématiques illustrant les notions abordées dans les programmes scolaires.

Ces animations permettent aux élèves d'approcher les sujets traitant de la thématique universelle de l'eau et du développement durable en général sous un aspect ludique et pédagogique.

Nous sommes à votre écoute pour construire ensemble le projet de sensibilisation pour la protection des ressources, la sensibilisation à la fragilité de notre planète et ainsi développer l'écocitoyenneté des générations futures.

Le service Éducation vous accueille sur réservation :

Basse saison : du mardi au samedi de 10h à 12h et de 14h à 16h

Haute saison : du mardi au dimanche de 10h à 12h et de 14h à 16h

Tarifs scolaires

Pour les collèges de la Communauté de Communes du Vallespir

- Visite libre (1h30/2h) : **Gratuit**
- Visite guidée : **2€/pers.**
- Atelier ½ classe (15 pers.) : **2€/pers.**
- Visite guidée + atelier ½ classe : **4€/pers.**

Pour les collèges hors Communauté de Communes du Vallespir

- Visite libre (1h30/2h) : **2€/pers.**
- Visite guidée : **4€/pers.**
- Atelier ½ classe (15 pers.) : **4€/pers.**
- Visite guidée + atelier ½ classe : **6€/pers.**

Les réservations doivent se faire au minimum 1 mois à l'avance. Gratuité pour les chauffeurs.



PROGRAMME

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants.
- Le peuplement d'un milieu.
- Origine de la matière des êtres vivants.
- Des pratiques au service de l'alimentation humaine.
- Diversité, parenté et unité des êtres vivants.
- Respiration et occupation des milieux de vie.
- Géologie externe : évolution des paysages.
- Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux.
- Risque infectieux et protection de l'organisme.
- Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE

- L'eau dans notre environnement.
- Mélanges et corps purs.
- Les changements d'états de l'eau.
- L'eau est un solvant.

GÉOGRAPHIE

- Mon espace proche : paysage et territoire.
- Habiter le monde rural.

La question du développement durable

Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du développement durable dans un territoire sont précisés, définis et mis en relation.

Ces enjeux sont abordés à partir d'une étude de cas au choix : un enjeu d'aménagement dans un territoire (déchets, transports et déplacements, équipement touristique et de loisirs...). L'étude de cas débouche sur une approche de la notion de développement durable.

Des inégalités devant les risques

- L'inégale vulnérabilité des sociétés face aux risques est le résultat de différents facteurs parmi lesquels le niveau de développement occupe une place majeure.
- L'action de l'Homme dans l'aménagement des territoires et sa perception des risques aggravent ou réduisent l'exposition aux risques.

La sécurité alimentaire mondiale

La question de l'accès à l'eau

- L'eau douce est une ressource partiellement renouvelable et inégalement répartie.
- Sa rareté engendre des conflits et nécessite des arbitrages.
- Des aménagements sont nécessaires pour garantir l'accès à l'eau.

Gérer les océans et leurs ressources

- La gestion et le partage des ressources océaniques constituent un enjeu et une source de rivalités entre les États, en partie régulées par le droit international.
- De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine
- Les espaces ruraux
- Aménagement et développement du territoire français.
- La France intégrée dans l'Union Européenne

ÉDUCATION CIVIQUE

- L'habitant.
- Les acteurs locaux et la citoyenneté.
- Une action de solidarité.

TECHNOLOGIE

- Démarches scientifiques et technologiques.

FRANÇAIS

- Lecture.
- Expression orale.
- Travaux d'écriture.
- Histoire des arts.

MATHÉMATIQUES

- Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer.

ARTS PLASTIQUES

- L'objet et les réalisations plastiques.
- L'objet et son environnement.
- L'objet dans la culture artistique.